

## Trend 7: Glücksorientierung

„Erziehung ist  
Bildung des  
Menschen zur  
Glückseligkeit“



Austausch von  
Glücksgeschichten



## Schule als ein Ort von Lernfreude & Erfüllung



# Wie fördern wir Lernglück?



- Das Schulfach Glück kann nur ein erster Schritt sein
- Schule im digitalen Zeitalter muss Wege finden, wie Engagement, Wohlbefinden und Spitzenleistung verbunden werden.



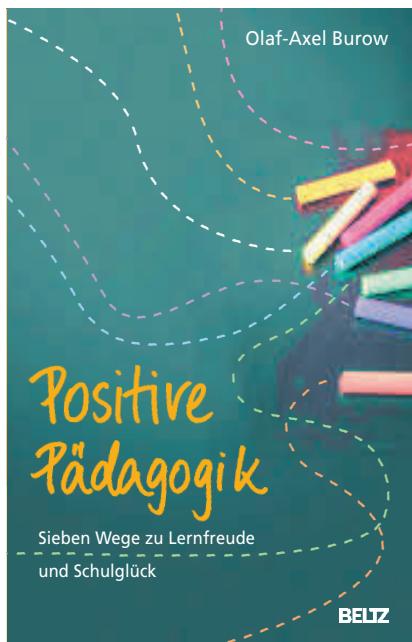
# Glück als Bildungsziel ist kein neuer Gedanke:

Glück ist das letzte Ziel menschlichen Handelns.  
(Aristoteles – 3. Jh.v.Chr.)

Letztlich zielt das unermüdliche Streben der Menschen darauf ab, glücklich zu sein.  
(David Hume – 18. Jh)

**Ich habe beschlossen, glücklich zu sein,  
weil es besser für die Gesundheit ist.**  
(Voltaire)

## Positive Pädagogik: Wertschätzende Führung als Schlüssel für Lernfreude und Spitzenleistung



„Herauszufinden, wozu man sich eignet und eine Gelegenheit zu finden, dies zu tun, ist der Schlüssel zum Glücklichsein.“

John Dewey



# Da war doch noch eine Aufgabe:

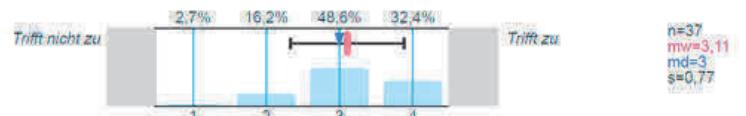


1. Was war die aus Ihrer Sicht wichtigste bzw. für Sie bedeutendste Aussage?
2. Notieren Sie diese auf dem Satzstreifen
3. Kommen Sie in den „Marktplatz“ und bilden Sie Gruppen nach ähnlichen oder Sie interessierenden Sätzen.
4. Formulieren Sie eine gemeinsame Quintessenz.

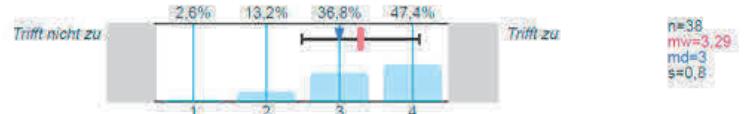
**80% der TN sehen durch die ZW mehr Möglichkeiten Ihre Schule zu einer „gesunden Schule“ zu entwickeln**

Zukunftswerkstatt, Zukunftswerkstatt am 15. September 2015

Mir stehen durch die Zukunftswerkstatt mehr Möglichkeiten zur Verfügung, eine „gesunde Schule“ zu entwickeln.



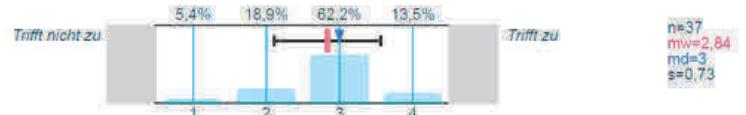
Die Zukunftswerkstatt regt mich an, Veränderungen an unserer Schule anzustreben.



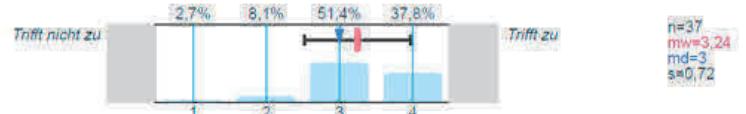
Die Teilnahme an der Zukunftswerkstatt hat meine Erwartungen erfüllt.



Meinen persönlichen Lernerfolg schätze ich als insgesamt hoch ein.



Ich werde die Weiterbildung Kolleginnen und Kollegen weiterempfehlen.



**88% der TN empfehlen die ZW Ihren KollegInnen**

## W4: Die neue Zukunftswerkstatt – ein wirksames Instrument Wertschätzender SE

Die Zukunftswerkstatt ist  
angewandte salutogene Führung



Drei Schritte zur guten &  
gesunden Schule:

- 1. Diagnose-/Wertschätzung**  
„Ich blick durch“
- 2. Visionenphase**  
„Es lohnt sich“
- 3. Umsetzungsphase**  
„Ich kanns packen“

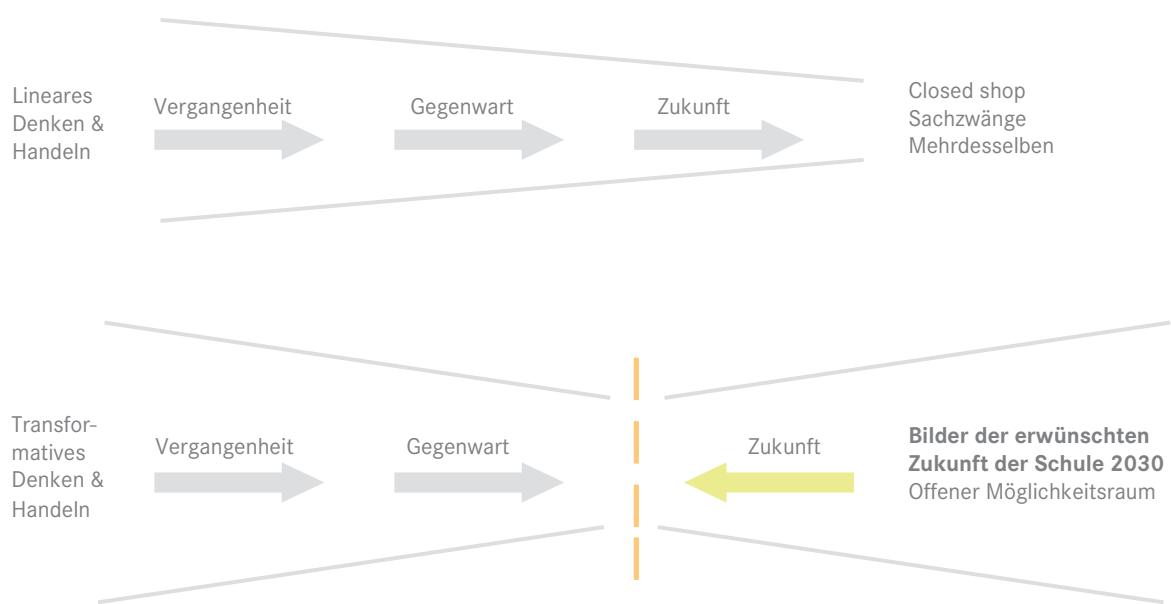
[www.olaf-axel-burow.de](http://www.olaf-axel-burow.de)

## Weiter so wie bisher?



Das Prinzip “**Mehr Dasselben**“  
führt oft in eine Sackgasse !

# GEMEINSAM ENTWICKELTE ZUKUNFTSBILDER TREIBER DES WANDELS



## MIT ZWs MÖGLICHKEITSRÄUME ERSCHLIESSEN

**Wo stehen wir?**  
**Vision ist fixiert – wir wissen wo wir hin wollen**



Attraktives, selbsterklärendes Zukunftsbild

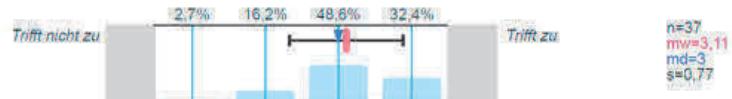


Differenzierung der Zielwerte:

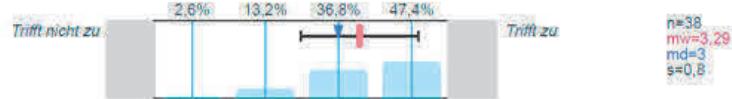
# 80% der TN sehen durch die ZW mehr Möglichkeiten Ihre Schule zu einer „gesunden Schule“ zu entwickeln

Zukunftsworkstatt, Zukunftswerkstatt am 15. September 2015

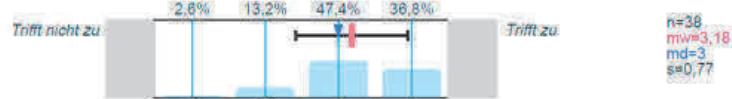
Mir stehen durch die Zukunftswerkstatt mehr Möglichkeiten zur Verfügung, eine „gesunde Schule“ zu entwickeln.



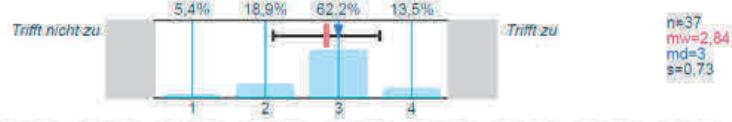
Die Zukunftswerkstatt regt mich an, Veränderungen an unserer Schule anzustreben.



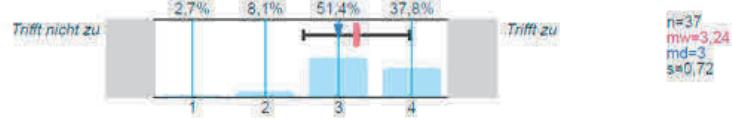
Die Teilnahme an der Zukunftswerkstatt hat meine Erwartungen erfüllt.



Meinen persönlichen Lernerfolg schätze ich als insgesamt hoch ein.



Ich werde die Weiterbildung Kolleginnen und Kollegen weiterempfehlen.



# 88% der TN empfehlen die ZW Ihren KollegInnen